

République du Sénégal Un peuple- Un But- Une Foi Ministère de l'Education INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES



Devoir n°1 de Sciences Physiques TS2 PREMIERE PARTIE : CHIMIE (08 points)

Exercice 1 : Analyse élémentaire de composés organiques (05 points)

- **1.** La combustion complète de 3, 6 g d'un composé organique B de formule brute C_xH_YO donne de l'eau et un volume v = 4, 48 L de dioxyde de carbone. La densité de vapeur de ce composé est 2, 48.
 - a) Donner l'équation de cette combustion.
 - b) Quels sont les valeurs de x et de y?
 - c) Quelle est la formule brute du composé?
- 2. Quelques expériences réalisées avec le composé B ont permis d'établir sa structure.
- Si on verse quelques de la substance B dans un tube à essai contenant de la 2, 4 dinitrophénylhydrazine (D.N.P.H.), on obtient un précipité jaune. Quelles sont les formules semi développées que l'on peut envisager pour le liquide B ? Indiquer également les noms des produits correspondant à chaque formule.
- **3.** Une solution de dichromate de potassium en milieu acide est réduite par le composé B ; à quelle famille de produits organiques B appartient il ? Indiquer le (ou les) nom(s) que l'on peut retenir.
- **4.** Le corps B est en fait l'isomère à chaine linéaire. Indiquer la formule semi développée et le nom du corps organique C obtenu dans la réaction de B, avec la solution de dichromate de potassium. Ecrire l'équation de la réaction de permettant d'obtenir le composé C.
- **5.** Le liquide B provient de l'oxydation ménagée d'un alcool A. Préciser son nom, sa classe et sa formule semi développée.

Exercice 2 : Parlons des amines (03 points)

1. En combien de classes les amines peuvent-elles être réparties ? Donner un exemple de chaque classe en précisant le nom du corps.

Etablir la formule générale des amines, identique pour toutes les classes.

- **2.** Soit une amine tertiaire A. Par action sur du 1-iodobutane en solution dans l'éther, on obtient un précipité blanc, l'analyse de ce corps montre qu'il s'agit d'un solide ionique chiral.
- **2.1.** Ecrire l'équation de la réaction.
- 2.2. Quelle propriété des amines cette réaction met-elle en évidence ?
- 2.3. Que pouvez-vous en déduire concernant les groupes alkyles liés à l'azote dans le solide ionique chiral?
- **3.** Une solution aqueuse de l'amine A, de concentration molaire C = 0.2 mol. L^{-1} , a été obtenue en dissolvant 20,2 g d'amine pour 1 L de solution.

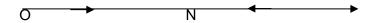
En déduire sa masse molaire, sa formule brute, et sa formule semi-développée. Quel est son nom?

DEUXIEME PARTIE: PHYSIQUE (12 points)

Exercice 3 : Rencontre (4 points)

Une automobile part au repos d'un point 0, avec une accélération constante de norme égale a = 2 m.s⁻² pendant 8s. Durant les 30s suivantes, elle se déplace d'un mouvement rectiligne uniforme, puis elle ralentit avec une accélération de norme a' = 1 m.s⁻² jusqu' à l'arrêt.

- 3-1 Etablir les équations horaires du mouvement de l'automobile.
- 3-2 Calculer la distance totale parcourue par l'automobile.
- 3-3 A l' instant où l'automobile démarre au point O un camion, roulant à vitesse constante et en sens contraire de celui de l'automobile, passe en un point N situé à 1 Km du point O. La norme du vecteur vitesse du camion est égale $V_c = 14 \text{ m.s}^{-1}$.
- <u>3-3-1</u> Déterminer, au moment du croisement des deux véhicules, la nature du mouvement de l'automobile.
- 3-3-2 Quelle est la date de rencontre ?
- 3-3-3 Quel est le lieu de rencontre?





République du Sénégal Un peuple- Un But- Une Foi Ministère de l'Education INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES



Exercice 4 : Etude d'un mouvement rectiligne (04 points)

Soit $\overrightarrow{OM} = x \vec{i}$ le vecteur, position d'un point mobile M animé d'un mouvement rectiligne d'équation horaire

$$\begin{cases} x(t) = -5t^2 + 30t + 10 \\ t \ge 0 \end{cases}$$

1. Paramètres d'évolution

- **1.1** Déterminer les vecteurs, vitesse \vec{v} et accélération \vec{a} , du point mobile.
- **1.2** Quelle est la nature du mouvement?
- **1.3** Préciser les valeurs de l'accélération, de la vitesse et de l'abscisse de M à l'instant initial.

2. Variation des paramètres d'évolution

- **2.1** Etudier la variation de vitesse v en fonction du temps t.
- **2.2** A quelle date le mouvement de M change-il de sens ? Entre quels instants ce mouvement est-il accéléré ?décéléré ?

3. Etude graphique de la loi horaire

- **3.1** Représenter graphiquement la fonction x(t).
- **3.2** Déterminer sur ce graphique l'instant où le vecteur \vec{v} s'annule et change de sens.

Exercice 5: Mouvement rectiligne sinusoïdal (4 points)

L'équation horaire du mouvement sinusoïdal d'un point mobile est représentée selon la figure cicontre.

- 1) Déterminer la pulsation et l'amplitude du mouvement.
- 2) Etablir l'équation horaire du mouvement du mobile en vrai grandeur.
- 3) Déterminer par le calcul, la position, la vitesse et l'accélération à l'instant t = T/4. Retrouver graphiquement la valeur de la position et indiquer le sens du mouvement.
- 4) Déterminer, par le calcul, la deuxième date de passage à x = 0 après le départ en allant dans le sens négatif.

